

09 02

Всероссийская олимпиада школьников по экономике 9 класс

2019-2020 учебный год

Школьный этап

Часть 1. Тест 1.

26/50

1. Экономику лучше всего определить как изучение:

1) того, как распределяется доход среди различных групп населения;

2) различных типов организации бизнеса;

3) государственного вмешательства в управление бизнесом

4) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов

2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

1) деньги, слесарь, пашня;

2) шофер, нефть, вагон;

3) токарь, станок, акции;

4) облигации, природный газ, менеджер;

5) шофер, грузовик, рабочий.

3. Проблема ограниченности ...

1) возникает только в процессе производства товаров

2) возникает только у потребителей товаров

3) является временно неразрешимой проблемой

4) является принципиально неразрешимой проблемой.

4. Альтернативная стоимость покупки автомобиля, скорее всего.

1) равна нулю, так как деньги не являются экономическим ресурсом;

2) падает, если растет ставка процента по вкладам в банках;

3) растет, если растет ставка процента по вкладам в банках;

4) не зависит от ставки процента по вкладам в банках;

5) все ответы неверны.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

1) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;

2) преимущества производства масла вместо пушек;

3) изменения в ценах различных продуктов;

4) альтернативную стоимость производства либо одного товара, либо другого;

5) нет верного ответа.

6. Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и